

**CRITERIOS COMUNES ESO. CURSO 09/10**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (ESO)	CRITERIOS COMUNES DE EVALUACIÓN EN ESO (Indicadores de evaluación de las competencias básicas)
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lectura obligatoria (al menos cuatro obras al año) de los libros indicados y realización de las actividades y pruebas de evaluación. (Bloque 1, indicadores 2 y 3)</li> <li>✓ Adquisición de las competencias lingüísticas y literarias programadas para curso y nivel. (Bloque 1, indicador 1)</li> <li>✓ Realización de las actividades y trabajos encomendados tanto en clase como en casa y asimilación de sus contenidos. (B. 1 y 2, indicador 8)</li> <li>✓ Dominio y aplicación de las normas de expresión y comprensión oral y escrita según lo programado para cada curso y nivel. (B. 1, indicador 1)</li> <li>✓ Presentación correcta (y en la fecha prevista) de los trabajos y actividades escritas. (Bloque 2, Indicador, 8)</li> <li>✓ Cumplimiento de las normas de convivencia y presentación de las actitudes necesarias para llevar a cabo un correcto aprendizaje. (Bloque 2, indicadores, 6, 7, 9 y 10)</li> <li>✓ Búsqueda, selección y análisis crítico de la información, distinguiendo lo principal de lo accesorio. (Bloques 1, y 2, indicadores 2 y 3)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demuestra suficiente grado de adquisición de los objetivos programados para el curso, ciclo o etapa.</li> <li>2. Busca, selecciona y analiza críticamente la información de distintas fuentes a la vez que distingue lo fundamental de lo accesorio.</li> <li>3. Resume textos orales o escritos utilizando diferentes técnicas que recojan tanto el contenido como la intencionalidad (esquemas, gráficos, palabras clave...).</li> <li>4. Produce textos escritos de diferentes tipos, organizando su contenido de acuerdo con las estructuras textuales propias de cada uno, usando adecuadamente el lenguaje común así como el científico y tecnológico.</li> <li>5. Interpreta y valora los efectos que producen los avances científicos y tecnológicos en la sociedad.</li> <li>6. Manifiesta esfuerzo e interés en mejorar la expresión oral y escrita, y progresa positivamente a lo largo de cada periodo evaluativo y a lo largo del curso.</li> <li>7. Es capaz de aceptar las diferencias, es tolerante y respeta los valores, las creencias, las culturas y la historia personal y colectiva de los otros.</li> <li>8. Presenta el cuaderno de clase completo con corrección, claridad y legibilidad y cuida, asimismo, la presentación de trabajos individuales y de grupo.</li> <li>9. Participa con interés y actitud solidaria y respetuosa (cooperación, intercambio de ideas, división de tareas...) en el grupo de trabajo y/o clase.</li> <li>10. Es puntual y regular en la asistencia a las actividades docentes.</li> </ol>

## **NORMAS DE CALIFICACIÓN**

- **BLOQUE 1. *COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y LITERARIA***

Entre el 50 y el 85 % de la nota global.

- **BLOQUE 2. *ESFUERZO, INTERÉS, RESPONSABILIDAD, PARTICIPACIÓN, HÁBITO DE TRABAJO, PUNTUALIDAD Y REGULARIDAD EN LA ASISTENCIA A CLASE.***

Entre el 15 y el 50% de la nota global.

### **OBSERVACIONES**

La lectura voluntaria de obras literarias y cuantos trabajos voluntarios se especifiquen tendrán incidencia en la nota global de la evaluación, una vez superados los mínimos.

### **IMPORTANTE**

Cualquier prueba o trabajo de evaluación se considerará suspensa si hay constancia de haber copiado o de permitir copiar.

**CRITERIOS COMUNES BACHILLERATO. CURSO 09/10**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS COMUNES DE EVALUACIÓN EN BACHILLERATO (Indicadores de evaluación de las competencias básicas)
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adquisición de las competencias lingüísticas y literarias programadas para curso. (Bloque 1, indicador 1)</li> <li>✓ Lectura obligatoria de los libros indicados y realización de las actividades y pruebas de evaluación. (Bloque 1, indicadores 2 y 3)</li> <li>✓ Dominio y aplicación de las normas de expresión y comprensión oral y escrita según lo programado para cada curso y nivel. (B. 1, indicador 1)</li> <li>✓ Presentación correcta (y en la fecha prevista) de los trabajos y actividades encomendados tanto en clase como en casa y asimilación de sus contenidos. (B. 1 y 2, indicador 4)</li> <li>✓ Búsqueda, selección y análisis crítico de la información, (Bloques 1, y 2, indicadores 5 Y 6)</li> <li>✓ Cumplimiento de las normas de convivencia y presentación de las actitudes necesarias para llevar a cabo un correcto aprendizaje. (Bloque 2, indicadores, 7)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demuestra suficiente grado de adquisición de los objetivos programados para el curso en cada una de las áreas.</li> <li>2. Desarrolla la capacidad comunicativa y discursiva en diferentes ámbitos, tanto en lengua española como extranjera.</li> <li>3. Sabe expresarse de forma oral y escrita en diferentes contextos con corrección y soltura.</li> <li>4. Presenta madurez ante la responsabilidad en las actividades docentes.</li> <li>5. Es capaz de aplicar lo aprendido a las situaciones de la vida cotidiana, aprovechando las diversas fuentes de información, cultura, ocio y estudio presentes en la sociedad del conocimiento.</li> <li>6. Hace uso del aprendizaje autónomo y de la actividad investigadora en el aula como fuente de conocimiento, con objeto de armonizar y conjugar los aprendizajes teóricos con los de carácter empírico y práctico.</li> <li>7. Presenta actitudes de curiosidad, antidogmatismo y tolerancia ante problemas que afectan a todas las personas en un mundo globalizado analizando las formas de exclusión social que dificultan la igualdad de los seres humanos.</li> <li>8. Desarrolla los componentes saludables en la vida cotidiana adoptando actitudes críticas ante las prácticas que inciden negativamente en la misma, contribuyendo al afianzamiento de la personalidad y autonomía del alumnado.</li> </ol>

## **NORMAS DE CALIFICACIÓN**

- BLOQUE 1. *COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y LITERARIA*

Hasta el 90 % de la nota global. (80 controles+ - 10 lecturas y comentarios)

- BLOQUE 2. *ESFUERZO, INTERÉS, RESPONSABILIDAD, PARTICIPACIÓN, HÁBITO DE TRABAJO, PUNTUALIDAD Y REGULARIDAD EN LA ASISTENCIA A CLASE.*

Hasta el 10 % de la nota global.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

El profesor evaluará todo el trabajo del alumno, dentro y fuera de clase. Se tendrán en cuenta no sólo los conocimientos, sino también las actitudes y responsabilidad personal manifestada en su atención, participación, realización de los trabajos y actividades, materiales en clase y siempre dispuestos,... En esta asignatura se requiere un trabajo diario y constante. El profesor, sin previo aviso, podrá preguntar oral o por escrito, las cuestiones y temas que se vienen explicando durante la semana o los días previos. La nota de cada evaluación saldrá de la suma entre:

- ✓ ***Las pruebas de evaluación y, en su caso, de comentario de texto un 80 %***
- ✓ ***Los trabajos, actividades, lecturas y preguntas clase de y participación en clase un 10%***
- ✓ ***La lectura voluntaria de obras literarias y cuantos trabajos voluntarios se especifiquen tendrán incidencia en la nota global de la evaluación, una vez superados los mínimos.***
- ✓ ***En todo trabajo o examen escrito se podrá quitar hasta un punto por mala presentación o deficiente redacción.***
- ✓ ***Asimismo, las faltas de ortografía se penalizarán con 0,25 puntos cada una. Las tildes se consideran también faltas de ortografía y se penalizan con 0,25 puntos menos cada cinco tildes.***
- ✓ ***Cualquier prueba o trabajo de evaluación se considerará suspensa si hay constancia de haber copiado o de permitir copiar***
- ✓ ***Se recuerda a los alumnos que en LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA SE RESUME EL TRABAJO Y LA DEDICACIÓN DE TODO EL CURSO.***

### **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN DE EXÁMENES Y EJERCICIOS ESCRITOS**

#### **1) PRESENTACIÓN DEL EJERCICIO (Aspectos mecánicos)**

- 1.1 Legibilidad (caligrafía; claridad en las letras, tildes y puntos; escritura en línea recta a bolígrafo negro).
- 1.2 Correcta proporción entre lo escrito y lo blanco: márgenes adecuados en los cuatro lados del papel.
- 1.3 Limpieza: ausencia de tachones y de manchas o borrones de tinta (ausencia de "corrector").

- 1.4 Ausencia de estilo esquemático (llaves, flechas) y de abreviaturas en el examen (¡hay que redactar!).
- 1.5 Ausencia de faltas de ortografía (las tildes son faltas).
- 1.6 Empleo del papel de examen adecuado para exámenes y para trabajos hoja DIN A 4 blanca.

## **2) ORGANIZACIÓN DEL EJERCICIO**

- 2.1 Orden en las respuestas (por orden de preguntas, no saltarse preguntas, o dividir las con llamadas o signos, u olvidarse de alguna idea y ponerla después con letra más pequeña o en el margen).
- 2.2 Síntesis de las ideas expuestas: capacidad de resumir y escribir lo fundamental.
- 2.3 Claridad y orden en las respuestas: no repetir ideas.
- 2.4 Distinguir lo fundamental de lo secundario: evitar divagaciones o repeticiones.

## **3) EXPRESIÓN ESCRITA (elementos expresivos)**

- 3.1 Coherencia y cohesión
- 3.2 Uso correcto de la sintaxis: oraciones, conectores, preposiciones, conjunciones, puntos y comas,... Evitar anacolutos o frases inacabadas.
- 3.3 Empleo de léxico apropiado, evitando muletillas, frases hechas y empleando palabras de riqueza expresiva al contexto y tecnicismos.
- 3.4 Uso de la memoria comprensiva y no mecánica.
- 3.5 Actitud crítica ante lo escrito (Se valoran las opiniones propias bien fundamentadas y argumentadas).

## **4) CONTENIDO**

- 4.1 Comprensión de las preguntas (se demuestra al contestar adecuadamente o no a lo preguntado).
- 4.2 Desarrollo de ideas con fluidez y concreción.
- 4.3 Claridad en las respuestas sin contradicciones.
- 4.4 Uso de matices y razonamientos, argumentos y juicios propios.
- 4.5 Ampliación de algunas ideas por el alumno que demuestran un estudio e investigación fuera de clase y de las explicaciones del profesor.